



Informatieboekje voor nieuwe ouders

Buitenroede 12
1633 GZ De Goorn
0229 541 491
www.obsieveling.nl
info@obsieveling.nl



Van harte welkom op De Ieveling

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Uw zoon of dochter start binnenkort in de kleutergroep op basisschool De Ieveling.

Starten op de basisschool betekent een nieuwe stap in het leven van uw zoon of dochter. Ook voor u als ouder/verzorger een nieuwe periode met nieuwe ervaringen en nieuwe vragen. Antwoorden op veelgestelde vragen aan het begin van de kleuterperiode hebben we samengebracht in dit informatieboekje. Een boekje met voornamelijk praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken in de kleutergroep, een boekje om te bewaren.

Met vriendelijke groet,

De kleuterleerkrachten

Schooltijden

Als gevolg van maatschappelijke ontwikkelingen, maar ook ingegeven door de praktische situatie van alledag, hebben wij een **continurooster**: alle kinderen beginnen om 8.30 uur en blijven op school tot 14.00 uur.

Maandag	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.00 uur
Woensdag	8.30 – 14.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 – 14.00 uur



De schooldeuren gaan 's morgens om 8.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig naar binnen. De eerste week mag dit indien nodig nog samen met de ouders om samen te wennen. Daarna staat eventueel iemand bij de deur die kan helpen.

Het lesaanbod start om 8.30 uur.

Voor het vakantierooster en de extra vrije dagen, kunt u terecht op onze site: www.obsieveling.nl

Visie van De Leveling

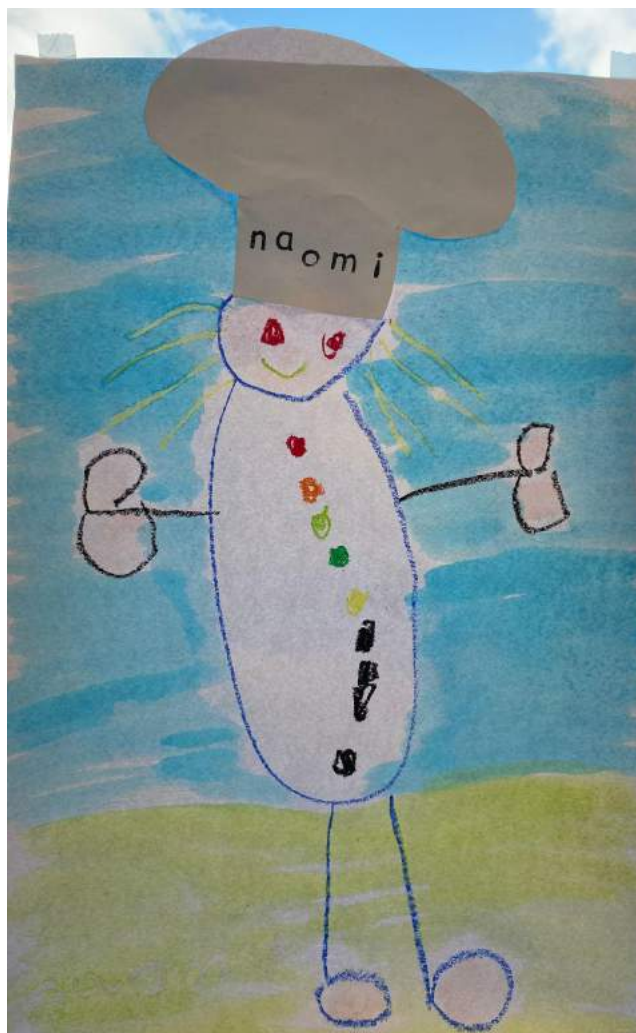
Op basisschool De Leveling proberen wij het onderwijs zo in te richten dat er voor de kinderen van 4 t/m 12 jaar een doorlopende lijn ontstaat: alles moet op elkaar aansluiten. De vierjarigen die onze school binnenkomen zijn allen verschillend en ieder heeft eigen talenten. Wij spelen daarop in en zorgen ervoor dat uw kind een plaatsje vindt, in een sfeer van geborgenheid en veiligheid.

Gedurende de kleuterperiode krijgt het kind bij ons op school ruimschoots de gelegenheid al spelend de wereld te verkennen in een uitdagende omgeving. Hierbij hechten wij veel belang aan vrijheid, zelfstandigheid, mede-eigenaarschap en samenwerking.

De klassenorganisatie wordt mede bepaald door de bevindingen van het z.g. GIP-model. Door deze organisatievorm leren kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht, waardoor de leerkracht kinderen ook individueel of in kleine groepjes kan begeleiden. Op de jaarlijkse informatieavond wordt dit principe verder uitgelegd.

Naast dit alles vinden we creativiteit een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. We geven de kinderen ruimte om zich op creatieve wijze te uiten. Dit kunt u onder andere zien aan de resultaten die wij regelmatig in de school ophangen.

Verderop in dit boekje wordt verder ingegaan op de visie op onderwijs. Er volgen nu eerst een aantal praktische zaken.



Wat mag uw kind meenemen naar school:

- De eerste keer en na iedere vakantie: Een gymtas met gymkleding en gym schoenen. Alles graag voorzien van naam. Het is handig als sportschoenen gekocht worden die zelfstandig aangetrokken kunnen worden.
- Iedere dag: Een gezond hapje en drinken voor de eerste pauze en voor tussen de middag lunch en drinken. Alles mag bij aankomst op school in de tas gelaten worden: de kinderen pakken hun spullen op het aangegeven moment.

Binnenkomst

Op De Leveling gaat de ingang 's morgens open om 8.20 uur. Wij vinden het belangrijk dat we om 8.30 uur met alle kinderen kunnen beginnen, dus komt u op tijd naar school. Ouders mogen mee naar de groepsruimte in de wegbrengweken. De andere dagen komen de kinderen zelfstandig naar binnen. Kinderen die wennen mogen op wendagen en in de eerste week nog aan de hand van hun ouders binnen komen.

De kinderen hangen in de stamgroepruimte hun jas aan de kapstok. De tas hangen/zetten zij bij de kapstok. Is het weer voor een muts, sjaal of wanten? Deze kunnen in jaszakken of in de tas gestopt worden zodat ze niet kwijt raken!

Tijdens de wegbrengweken wordt u uitgenodigd om samen met uw kind het themabord en gemaakt werk te bekijken of samen met uw kind in de kring één van de themaboeken te lezen. Op de dagen dat activiteiten klaar staan, kunt u aanschuiven bij de activiteit van uw kind.

De eerste dagen op de basisschool

Voordat uw kind vier jaar wordt mag hij/zij drie dagen komen wennen op De Leveling.

De eerste dag is het voor uw kind fijn als jullie om 8.20 uur de school binnen komen. Uw kind kan dan rustig de andere kinderen zien binnenkomen en u heeft nog tijd om afscheid te nemen.

Uw kind mag meteen de hele dag naar school. De ervaring leert dat de schooldag zo voorbij is!



Hoe gaat het met mijn kind op school?

Natuurlijk kunt u altijd met vragen terecht. Stel vragen het liefst na schooltijd, dan kan de leerkracht hier rustig de tijd voor nemen.

Na drie maanden wordt er een gesprek gepland waarin de leerkracht vertelt hoe uw kind zich ontwikkelt. Na dit eerste gesprek zullen oudergesprekken over de ontwikkeling van uw kind plaatsvinden volgens de jaarlijkse cyclus. Aan de start van ieder schooljaar vinden startgesprekken plaats, in november is er een mondeling rapportagemoment gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. In maart en in juli krijgt uw kind een portfolio mee naar huis waarin zijn/haar ontwikkeling beschreven wordt. Naar aanleiding van het portfolio worden ook oudergesprekken gepland.

Mocht u tussendoor behoefte hebben aan een gesprek met de leerkracht, dan kunt u hiervoor een afspraak maken.



Uw zoon of dochter is ziek

Het is de bedoeling dat u 's morgens voor 8.15 uur via Parro een afbericht geeft, met korte uitleg over de reden van afwezigheid. Let er goed op dat u dit na het weekend opnieuw doet, wanneer uw kind nog steeds ziek is.

Als de leerkracht ziek is.

Wij proberen zo snel mogelijk vervanging te regelen. Als dit niet lukt wordt er voor een andere passende oplossing gezocht. Dit hoort u altijd van de directie.

Start van de dag

In de kleutergroepen beginnen we 's morgens meestal in de kring of met een inloop. Na het begroeten bekijken we welke dag, welk seizoen en welke datum het is. Daarna tellen we met hoeveel kinderen we zijn en bekijken we wat we allemaal gaan doen op die dag. Dit kunnen de kinderen zien op de dagritme kaarten, waarop de volgorde van de activiteiten te zien is, bijv. beginnen met een kring of met een inloop. De kaarten met de activiteiten geven structuur aan de dag, de kinderen weten wat er komen gaat en wat er van ze wordt verwacht.

Bewegingsonderwijs in de speelzaal

Twee keer in de week wordt er gegymd in de speelzaal: op maandag en op donderdag. Op maandag wordt bewegingsonderwijs verzorgd door onze vakleerkracht: meester Wouter. Op donderdag gymmen de kinderen met hun eigen leerkracht.

We gymmen in gymkleding. Uw zoon of dochter mag een tas meenemen met daarin een shirt en een broek of een gypakje en gymschoenen (alles graag voorzien van naam). De gymtas blijft op school hangen: wanneer het regent bewegen we binnen in de gymzaal. Voor iedere vakantie wordt de gymtas meegegeven om de gymkleden te wassen.

De kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelfstandig aan en uit. U helpt uw zoon of dochter door te zorgen voor 'handige' schoenen en gemakkelijke kleding.



Buitenspelen

Wanneer het weer het toelaat spelen we 's morgens 45 minuten buiten op de dagen dat niet gegymd wordt. We zijn dan met verschillende groepen op het plein. We spelen met scheppen en emmers in de zandbak, met karren en fietsen of we gaan touwtje springen, voetballen of een ander spel doen.

Tussen 11:30 en 13:00 gaan de kinderen nog 30 minuten naar buiten. Op ieder plein staan elke pauze vier pleinwachten.

Eten en drinken

Rond 10.00 uur eten en drinken de kleuters in de klas. Zij mogen een gezond tussendoortje zoals fruit en iets te drinken meenemen.

Tussen de middag eten de kinderen hun lunch in de klas. We gaan er vanuit dat het eten dat meegegeven wordt, ook opgegeten moet worden. Geef daarom, zeker in het begin, niet teveel mee.

Naar het toilet

Op school gaan kleuters zelfstandig naar het toilet. U helpt uw kind door broeken met een eenvoudige sluiting te kiezen.

We hanteren een aantal afspraken over zindelijkheid:

- Uw kind kan starten in de kleutergroep als het zindelijk is. Ook is het belangrijk dat uw kind zijn/haar billen kan afvegen.
- Er worden op de basisschool geen luiers gedragen.
- Een ongelukje kan gebeuren. Het is fijn wanneer kinderen verschooning mee hebben in hun tas wanneer zij nog wel eens een ongelukje hebben. Er zijn eventueel droge kleren op school aanwezig. Bij een ongelukje met een grote boodschap kunnen de ouders gebeld worden om hun kind op te halen.
- Is uw kind nog niet zindelijk, dan zal de leerkracht met u overleggen om de aanvang op school uit te stellen, zodat uw kind zindelijk kan worden. In overleg wordt een nieuw startmoment gepland wanneer uw kind zindelijk is.

Verlof aanvragen

Wanneer uw zoon of dochter niet op school aanwezig kan zijn, vragen wij u om hiervoor tijdig verlof aan te vragen. De directie heeft hiervoor een aanvraagformulier. Deze is ook te vinden op de website (www.obsieveling.nl).

De verjaardag

De vierde verjaardag van uw kind vieren we nog niet op de basisschool. Vaak wordt dit al op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf gevierd. Ook is het voor een kleuter die net op school is wel erg spannend om meteen zo midden in de belangstelling te staan.

Als uw kind vijf jaar (of ouder) wordt, vieren we dit wel op school. U mag hier als ouder ook bij aanwezig zijn van 8.30 uur tot 9.00 uur. Uw kind mag dan iets lekkers trakteren aan de klas. In de pauze mag uw kind langs de andere meesters en juffen van ons onderbouw cluster met zijn/haar verjaardagskaart.



Informatie van de klas

Elke groep deelt informatie via Parro. Hier kunt u lezen welke speciale activiteiten er plaatsvinden of welke wensen de leerkracht heeft. Ouders zijn welkom om te helpen bij activiteiten.

Informatie van de school

Om u op de hoogte te houden van zaken die betrekking hebben op onze schoolse activiteiten en ander nieuws, versturen wij iedere maand een nieuwsbrief via Parro.

Benaming groep 1/2

Eigenlijk bestaan er geen echte groep 1 en/of een groep 2 op onze school omdat we een doorgaande lijn hanteren: alle kinderen spelen en werken op hun eigen niveau. We werken dan ook in ongeveer vier verschillende niveaugroepen waarbinnen weer gedifferentieerd wordt om rekening te kunnen houden met het individuele kind.



Wat leert een kleuter allemaal?

Kleuters leren om te beginnen heel veel, op allerlei gebieden, de hele dag door. Bij binnenkomst begint het al: een kind moet zich veilig genoeg voelen om de klas binnen te stappen, de leerkracht te begroeten en een plekje te zoeken. Dan hebben we aandacht voor een begroeting in de kring. Tijdens de kringactiviteit leren ze naar de leerkracht te luisteren, naar elkaar te luisteren, leren ze van zichzelf te laten horen, elkaar vragen te stellen en actief mee te doen. En dan hebben we het nog niet eens over de activiteit die de leerkracht ze aanbiedt in die kring en de bedoelingen die zij daar allemaal mee heeft. Dan volgt de spelwerktijd waarin de kinderen al spelend en werkend leren.

Het onderwijsaanbod

In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt en daarnaast draaien we mee met de projectweken van de hele school. De thema's worden door de groepsleerkrachten gezamenlijk gekozen. Seizoenen en feesten vormen belangrijke onderwerpen, net als de interessegebieden van de kinderen. Ook de actualiteit draagt soms de onderwerpen aan. Daarnaast wordt gekeken naar wat er leeft bij de kinderen. Zo werken we ook over fantasiethema's, geschiedenis en beroepen.

Iedere groep vult het thema op een eigen manier in. Uiteindelijk zullen de kinderen wel over dezelfde basisvaardigheden beschikken omdat iedere leerkracht uitgaat van dezelfde leerdoelen. De leerkrachten maken namelijk gebruik van een planningschema dat ervoor zorgt dat alle doelen van alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

Het leerlingvolgsysteem

Hoe houden we al die individuele ontwikkelingen bij?

- Observaties: De leerkracht observeert de kinderen de hele dag door en maakt daar aantekeningen van. Soms worden volgens een observatieformulier gerichte observaties gedaan, bijvoorbeeld t.a.v. het speelgedrag.
- Leerlingvolgsysteem: in onze PLG (Professionele LeerGemeenschap) hebben wij wetenschappelijk onderzoek gedaan naar ontwikkelingsgebieden en wat kinderen op school aangeboden zouden moeten krijgen. Aan de hand van ons onderzoek hebben wij een eigen leerlingvolgsysteem ontworpen. We onderscheiden 4 fasen. Per ontwikkelingsgebied staan doelen oplopend in moeilijkheidsgraad. Als een kind aan het eind van het schooljaar voldoende doelen van de ontwikkelingsgebieden van fase 4 beheerst, is het klaar voor groep 3. Het ene kind heeft daar meer tijd voor nodig dan een ander.



ICT

Bij ons op school neemt ICT een belangrijke plek in. Het werken met de devices is in deze tijd niet meer weg te denken. Bij de kleuters beginnen we met het aanleren van de basis.

U kunt dan denken aan:

- De kinderen leren de apparatuur met zorg te hanteren.
- De chromebook en Ipad leren starten en afsluiten.
- Zelf een programma kunnen uitvoeren op het device.
- Het venster kunnen vergroten, verkleinen en sluiten.

Als de kinderen deze basisvaardigheden beheersen kunnen ze zelfstandig werken met een chromebook en/of Ipad. De software biedt de mogelijkheid om d.m.v. spelletjes de woordenschat en reken- en taalvaardigheden te vergroten. In groep 3 hebben ze

die vaardigheden ook nodig om weer een stapje verder te gaan. In elke groep komen er weer vaardigheden bij en zo doorlopen de kinderen de ICT leerlijn tot en met groep 8.

Engels

Wij werken op De leveling met de Engelse methode: 'Take it Easy'. Deze methode start al in groep 1/2. Om de week zal Engelse les gegeven worden om kleuters spelenderwijs kennis te laten maken met de Engelse taal.

Sociale redzaamheid

Om tot leren te komen moet een kind zich vrij voelen, voldoende zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Om aan deze basisvoorwaarden te kunnen voldoen zorgen de leerkrachten voor een sfeer van veiligheid en geborgenheid en hanteren wij in de hele school dezelfde afspraken en regels.

We gebruiken hierbij de methode: “De Vreedzame school “. Verschillende sociaal- emotionele vaardigheden (competenties) komen hierbij aan bod. De onderwerpen die in de les centraal staan zijn voor groep 1 t/m 8 gelijk. Alle groepen kunnen dus tegelijkertijd aandacht besteden aan hetzelfde onderwerp. Per groep worden er binnen het onderwerp uiteraard andere nuances gelegd en in de groepen 6 t/m 8 worden deze steeds verder uitgediept.

Schrijfdans

De lessen Schrijfdans die wij geven hebben als doel om met behulp van muziek, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen een vloeiend, gezond handschrift voor te bereiden. Schrijven is namelijk een complexe vaardigheid. Het vraagt een goede concentratie en een groot aantal verfijnde vaardigheden, denk dan aan een goede oog-hand coördinatie, evenwicht, het verschil tussen vormen



kunnen zien en kunnen zien uit welke elementen een vorm is opgebouwd. We combineren grof motorische bewegingen met fijn motorische bewegingen. De bewegingen oefenen we onder andere in het groot in de lucht, met onze handen in scheerschuim, zand of op papier met diverse materialen. Het schrijven hoeven geen letters te zijn. We maken lussen, bogen, strepen en andere vormen die samen een fantasie tekening voorstellen. Deze bewegingen zijn als voorbereiding op het schrijven van letters.

Veterstrikken

Voordat uw kind naar groep drie gaat is het belangrijk dat hij/zij veters kan strikken. Het is fijn als hier thuis mee wordt geoefend. Kan uw kind nog niet veters strikken, dan is het handiger om schoenen zonder veters aan te trekken / mee te geven (gymschoenen).



GIP

In alle groepen werken wij met het zogenaamde GIP-model. Door deze organisatievorm wordt de zelfstandigheid bevorderd en leren kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. De leerkracht loopt rondes door de klas met een vaste route, zodat kinderen weten wanneer ze een vraag kunnen stellen. Ook werken de kleuterleerkrachten met een ‘niet-storen-ketting’. De leerkracht kan op deze manier een klein groepje of een individuele leerling begeleiding bieden. Het GIP-model zorgt voor rust en structuur in de klas.

De Parro-app

Wij werken op De Leveling met de communicatie-app 'Parro'. Met deze app blijft u op de hoogte van alle schoolinformatie zoals de algemene nieuwsbrief, foto's en nieuwtjes van de groep van uw kind, gevraagde ouderhulp en portfoliogesprekken.



Het installeren van Parro kan op de volgende manier:

Voor het intake-gesprek met de leerkracht van uw kind ontvangt u een uitnodigingsmail van Parro. *Let op! Deze belandt vaak in de ongewenste mail!* In deze mail staat uitgelegd hoe u een account aanmaakt voor ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Daarna kunt u de Parro-app downloaden op uw telefoon en inloggen met de gegevens die u via de mail ontvangt.

Parro gaat zorgvuldig om met de privacy van kinderen. In de app kunt u uw privacy-voorkeuren doorgeven. Dit doet u als volgt:

1. Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes op het potloodje achter het kind.

Het is belangrijk dat u direct na het aanmaken van een account de privacy voorkeuren voor uw kind instelt. Als u dit niet doet, mogen wij helaas geen beeldmateriaal van uw kind met u en de groep delen!

Tip: Schakel meldingen van deze app in, zodat u snel op de hoogte bent van nieuwtjes van de school.

Heeft u nog vragen? Deze kunt u stellen aan de leerkracht van uw kind of aan de ict-coördinator, Marion Ursem (ict@obsieveling.nl).



Buitenschoolse opvang

Opvang voor schooltijd of na schooltijd wordt door de ouders zelf geregeld. Onze school werkt samen met de Stichting Kinderopvang Koggenland "SKiK" en Berend Botje.

Nog een paar laatste tips

- Rust en structuur is voor alle kinderen belangrijk, voor kleuters helemaal.
- Probeer de juiste potloodgreep aan te leren: duim onder, middenvinger aan de zijkant en wijsvinger er bovenop. Het afleren van een verkeerde greep kost veel tijd en energie. Geef uw kind thuis driekantige potloden. Dit bevordert een goede potloodgreep.
- Heeft een kind belangstelling voor letters, cijfers, lezen, schrijven en rekenen vraag dan bij de groepsleerkracht om een stencil met de juiste schrijf(teken)wijze.
- Probeer letters fonetisch te benoemen en niet volgens de alfabet benaming. Bijvoorbeeld: een 'd' is een "du" en niet een "déé", een 'a' is een "ah" en niet een "ááh". Dit i.v.m. het zogenaamde 'hakken en plakken' (buh-oo-mmm → boom).
- Ook kleuters vinden het fijn om taakjes binnen het gezin te krijgen. Dit vergroot hun zelfstandigheid en bovendien voelen ze zich heel belangrijk.

**Wij wensen kinderen en ouders een goede en plezierige schooltijd op
De Ieveling toe!**

