



WIJ ZIJN

Allure! Een democratische onderwijsorganisatie in West-Friesland (NH) met 15 openbare basisscholen in de gemeenten Medemblik, Koggenland en Opmeer. Wij willen dat onze leerlingen in een snel veranderende wereld kennis en vaardigheden krijgen aangeboden zodat zij gefundeerde keuzes kunnen maken en zich goed kunnen ontwikkelen in onze samenleving.

Het bestuurskantoor ondersteunt de scholen in die missie. Onder leiding van de bestuurder werkt een klein team integraal samen met als doel de professionals in de scholen zo maximaal mogelijk te ondersteunen. Allure is op zoek naar een

WIJ ZOEKEN EEN PROFESSIONAL DIE

- evidence informed werkt en die weet wat nodig is om onderwijskwaliteit in de volle breedte planmatig verder te ontwikkelen
- een strategische beleidsmatige bijdrage levert aan de inrichting van onze organisatie en aan de verdere verbetering van het onderwijs op onze scholen
- beschikt over uitstekende advies- en schrijfvaardigheden, autonoom en kritisch is en een passende opleiding heeft genoten of volgt (bijv. intern onderwijsadviseur)
- op derde orde niveau kan reflecteren en van nature een lerende houding heeft

Manager Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling (wtf 0,6 met een mogelijkheid op wtf 0,8 gedurende het eerste jaar)

Dit is een functie voor een ervaren veelzijdige professional die sterke affiniteit heeft met het in gezamenlijkheid verder ontwikkelen van de onderwijskwaliteit op stichtingsniveau en op de scholen zelf. In deze rol ben je medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen en de toekomst van onze leerlingen. Zie voor verdere informatie de vacature en het contextdocument op onze website.

REAGEREN

Stuur jouw reactie met je cv vóór 13 maart 2023 naar info@stichtingallure.nl. Het eerste gesprek vindt plaats op woensdag 22 maart 2023; het tweede gesprek op woensdag 29 maart 2023 (middag). We willen de vacature uiterlijk per 1 september 2023 invullen maar liever al op een eerder moment. Informatie over deze vacature kun je inwinnen bij de bestuurder, Odette Meskers (0226 - 357230).

JIJ BENT

- een teamplayer met diepgaande kennis van zaken en een visie op onderwijskwaliteit
- enthousiast, resultaatgericht en empathisch
- een inspirerende, verbindende en op samenwerking gerichte ontwikkelaar

WIJ BIEDEN

- een zelfstandige en uitdagende functie binnen een professionele werksfeer
- enthousiaste collega's en een fijne werkplek op het bestuurskantoor
- een leidinggevende rol en samenwerking met zowel de bovenschoolse KC, een professioneel team van KC'ers en directeuren
- de faciliteiten om je verder te ontwikkelen
- een salaris in schaal 12 (OOP) van de CAO PO



Contextdocument vacatures Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling 2023

De bestaande situatie

Binnen Allure ligt de focus op het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Hoewel er geen scholen onder verscherpt toezicht staan, is er ruimte voor verbetering in het belang van onze leerlingen. De huidige beleidsmedewerker Onderwijskwaliteit heeft een brede adviesrol binnen onze organisatie. De belangrijkste taken zijn:

- adviseur van bestuur, directeuren en KC'ers
- beleidsmatige werkzaamheden (aanleveren van beleidsvoorstellen)
- aansturing van het KC Platform
- coördineren interne visitaties (kwaliteit) op onze scholen,
- aanspreekpunt voor inspectie, ontwikkelaars (bijv. nieuwe methode) en aanbieders (bijv. scholing)
- operationele taken, zoals het uitzetten van enquêtes en onderzoeken
- functioneel beheerder van diverse applicaties (zoals DUO, Parnassys / WMK).

Er is in de afgelopen periode tijdelijk extra formatie toegekend aan het Domein Onderwijskwaliteit. Een ervaren onderwijsprofessional ondersteunt momenteel de beleidsmedewerker in het realiseren van de doelen. De huidige beleidsmedewerker heeft een nieuwe functie aanvaard. Wij hebben gekeken hoe we onze ambities op het gebied van (borging van) onderwijskwaliteit en de interne ontwikkeling van onze medewerkers (leren, opleiden, professionaliseren, begeleiding stagiaires en startend personeel) passend kunnen organiseren binnen de afdeling Kwaliteit. Daarbij is gekozen voor een tandemconstructie waarbij een Manager Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling (verder: manager) samenwerkt met een bovenschoolse Kwaliteitscoördinator (verder: bovenschoolse KC).

Het bestuurskantoor is relatief klein van omvang. De bezetting is als volgt: een bestuurder, een managementassistent, een manager bedrijfsvoering (tevens controller), twee HR-medewerkers en een clusterdirecteur. Deze clusterdirecteur ondersteunt (startende) schooldirecteuren, levert een integrale beleidsmatige bijdrage, wordt ingezet op projecten en is waarnemend directeur op scholen in geval van bijv. vacature of ziekte.

Ontwikkelingen

Allure stelt in 2023 een nieuw strategisch beleidsplan vast ('Ons Plan'). Nog meer dan voorheen gaat de aandacht uit naar onderwijskwaliteit in de meest brede zin van het woord. Op basis van onze democratische visie willen wij de scholen veel autonomie geven. Wij hebben echter ook gemerkt dat er behoefte is aan kaders. Daarom ligt er een uitdaging voor de manager om een strategisch meerjaren beleidsdocument op te stellen voor de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit op onze scholen.

Daarnaast willen we de werkzaamheden op het domein Onderwijskwaliteit splitsen in beleidsmatige, beleidsvoorbereidende, adviserende en uitvoerende werkzaamheden. Daarbij erkennen we dat aan elke beleidsmatige functie ook operationele onderdelen verbonden zijn. Binnen de tandemconstructie zoeken we met elkaar naar een passende verdeling van deze werkzaamheden.

De nieuwe situatie

Manager Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling

De manager is medeverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op onze scholen. In deze rol ontwikkel en schrijf je beleid en ben je adviseur van het bestuur. Je vertaalt het beleid naar onderwijs- en kwaliteitsnormen, procedures en (verander)processen en je bent verantwoordelijk voor de implementatie, borging en evaluatie hiervan.

Je hebt steeds actueel overzicht van - en inzicht in de data en de ontwikkelingen op zowel stichtingsniveau als op het niveau van de scholen. Op basis van jouw analyses stel je kritische vragen aan de bovenschoolse KC, de KC'ers op de scholen en de directeuren. Indien nodig spreek je hen aan en maak je afspraken over een vervolg- c.q. verbeteraanpak.

Daarnaast werk je actief samen met - én ben je de leidinggevende van de bovenschoolse kwaliteitscoördinator. Verder fungeer je als aanspreekpunt voor o.a. de Inspectie en ben je verantwoordelijk voor de Allure Academie en het traject Samen Opleiden (i.s.m. met de PABO's). Het spreekt voor zich dat je volledig op de hoogte bent van de wet- en regelgeving op het gebied van onderwijskwaliteit en van relevante ontwikkelingen in het primair onderwijs en ontwikkelingen in de regio.

Je zorgt ervoor dat successen en knelpunten snel bekend zijn en structureel aandacht krijgen binnen het integrale kantooroverleg en dus ook bij de bestuurder. Hierdoor kunnen successen sneller gedeeld worden (lerende organisatie) en knelpunten tijdig worden aangepakt. Dit laatste uiteraard binnen een cultuur van leren, reflecteren en ontwikkelen.

Het opstellen en implementeren van het meerjaren strategisch beleidsplan Onderwijskwaliteit zal de nodige tijd vergen van de manager. Hiervoor bieden wij in het eerste jaar een tijdelijke extra benoeming van wtf 0,2 (8 uur per week), bovenop de reguliere wtf 0,6.

Bovenschoolse kwaliteitscoördinator

Als bovenschoolse KC heb je voornamelijk een coördinerende, adviserende en ondersteunende rol ten opzichte van alle betrokkenen¹. Je hebt een flexibele werkplek. Je bent zeer regelmatig op alle scholen aanwezig.

Deze rol heeft ook een beleidsmatige component. Met je leidinggevende (de manager) stem je af wie waarover beleid initieert of aanpast. We kunnen ons voorstellen dat er ook gezamenlijk een aantal onderwerpen opgepakt worden.

¹ Dit zijn de manager onderwijskwaliteit & ontwikkeling, de KC'ers op de scholen en de directeuren.

Een onderdeel van je rol is dat je inspringt als waarnemer bij langer durende afwezigheid van een KC op één of meer scholen (bijv. vanwege ziekte, vacature).

De initiële vacature voor de rol van bovenschoolse KC is wtf 0,5. De vacature kan ingevuld worden voor maximaal wtf. 0,8. Deze maximale omvang is inclusief de werkzaamheden i.v.m. een vervanging.

De vacature wordt vanaf wtf 0,5 tot max. wtf 0,8 opengesteld. Kandidaten die wekelijks wtf 0,5 willen werken krijgen hiervoor een contract, waarna in situaties van waarneming een tijdelijke uitbreiding volgt.² De kandidaten die de maximale wekelijkse omvang willen werken, voeren in overleg met de manager extra werkzaamheden uit. Zodra er zich een situatie van vervanging voordoet³, vervallen deze werkzaamheden gedurende de periode van de vervanging.

Op deze wijze is de reguliere rol van de bovenschoolse KC voor wtf 0,5 gegarandeerd én realiseren we dat er achtervang is bij uitval van KC'ers op scholen.

De insteek is om deze functie te laten invullen door één van de huidige KC'ers. Rechtspositioneel betekent dit dat deze overgaat van een leraarfunctie (LC) naar een OOP-functie (schaal 11). Je ontvangt een vaste toelage omdat de waarneming expliciet deel uitmaakt van de functie.

Plaats in de organisatie en ten opzichte van elkaar

De manager is onderdeel van het team op het bestuurskantoor en heeft daar een werkplek. De bovenschoolse KC krijgt een 'moederschool' toegewezen. Deze kan periodiek wijzigen, met als doel de binding met alle scholen te borgen. Je bent onderdeel van het team van die school, je hebt echter werkplekken op alle scholen.

Als manager leg je pro-actief verantwoording af aan de bestuurder. Als bovenschools KC leg je pro-actief verantwoording af aan de manager.

Er is sprake van een tandemconstructie. Jullie werken collegiaal samen, verdelen de werkzaamheden, stemmen af over de voortgang en bepalen de vervolgacties, implementatie, borging en evaluatie.

En verder

Indien dit praktisch mogelijk is, willen we de benoemde bovenschoolse KC op 29 maart a.s. deel uit laten maken van de BAC (benoemingsadviescommissie) die de kandidaat voor de vacature Manager Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling voordraagt aan de bestuurder.

² Indien er meer dan wtf 0,3 vervanging nodig is en de benoemde bovenschoolse KC in de gelegenheid is om meer uren te kunnen werken, dan is dat uiteraard mogelijk.

³ Ook hier geldt het gestelde in voetnoot 2.